



ПРЕДСТАВЛЯЕМ!

НАЧАЛО НОВОГО

2026-2027 года



АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

2026



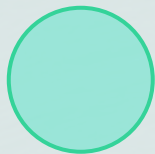
Секция «Особенности воспитательной работы в условиях поликультурной образовательной среды»

**Традиционные российские праздники
как инструмент интеграции
детей-мигрантов в
новую социокультурную среду**

Степанова Наталья Юрьевна

начальник отдела по организационно-методической
работе и связям с общественностью

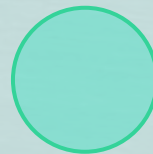
Почему знание языка – не гарантия успешной интеграции



**Языковой барьер
преодолён, но остаётся
культурный**



**Дети не понимают
неписанных правил,
обычаев,
эмоциональных кодов**



**Чувствуют себя
«чужими» в классе и за
его пределами**

Праздники как инструмент интеграции

- **Эмоциональное вовлечение**
радость снимает тревогу и страх
- **Понятные ритуалы**
предсказуемость и безопасность
- **Общее дело**
чувство принадлежности к группе
- **Трансляция ценностей**
доброта, гостеприимство, взаимопомощь



ОПЫТ МАОУ ДПО ИПК



Почему выбран музей

Культура становится осязаемой
(старые игрушки, открытки, подарки).

Авторитет экскурсовода
(доверие и интерес).

Нейтральная атмосфера



ОПЫТ МАОУ ДПО ИПК

? Как мы построили мероприятие

- 1. Экскурсия** по истории празднования Нового года, новогодних украшений, символов, традиций, экспозиции представленной в музее
- 2. Беседа** с детьми и родителями («Какие игрушки вешают на ёлку в вашей семье?» «Кто приносит подарки?», «Какие угощения на новогоднем столе?» и др.)
- 3. Вручение дипломов, угощение детей**
- 4. Обратная связь**



ОПЫТ МАОУ ДПО ИПК

Поиск сходств и совместное творчество

Акцент на общих ценностях: украшать дом, ждать чуда, дарить радость.

Различия: как интересные особенности, а не преграды

Мастер-класс: все вместе делали ёлочные игрушки из бумаги



ОПЫТ МАОУ ДПО ИПК

Результаты: как сработал инструмент

Дети стали активнее

Родители включились в диалог

Появился интерес к другим русским праздникам

Укрепилась самооценка детей

их культура вызвала искренний интерес



ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Праздник – точка входа в культуру

Использование интерактивных площадок

это разнообразие возможностей для диалога

Включение блока «обмен традициями»

раскрепощает детей, дает им ощущение «узнавания»

Подчеркивание сходств между культурами

создаёт чувство общности и снижает ощущение «чужого»

Регулярное проведение мероприятий

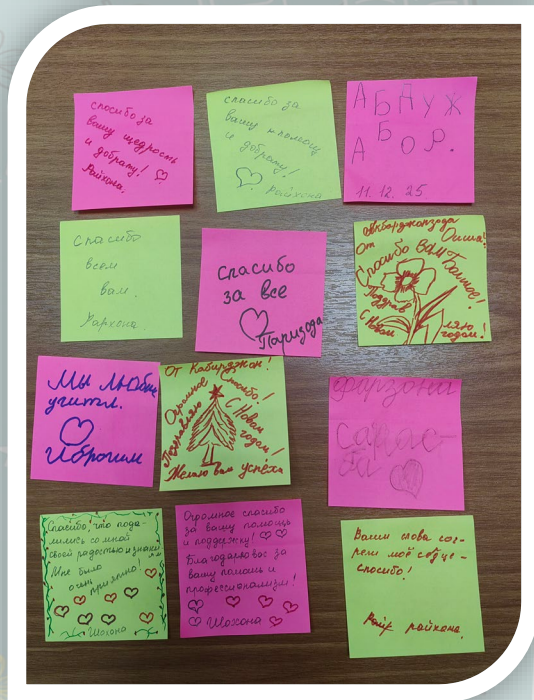
формирует устойчивый процесс интеграции



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Интеграция начинается с эмоций

**«Когда мы вместе водим хоровод
или рассматриваем старую игрушку,
мы обнаруживаем, что мы больше похожи,
чем разные. И это открытие – лучший фундамент
для того, чтобы ребёнок сказал:
«Я здесь свой»»**



Спасибо за внимание!





МАОУ ДПО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

Адрес:

654041, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17

Контакты:

8-905-908-94-23 - Центр по обучению детей-мигрантов

8-(3843)-73-75-00 (доб. 121) - Степанова Н.Ю., начальник
ООМРиСО

Эл. почта: ipknk@yandex.ru

ВКонтакте



MAX



Наш сайт

